

河南省卫生和计划生育委员会文件

豫卫科教〔2018〕14号

河南省卫生计生委关于开展2018年 河南省医学教育优秀教学成果和优质课 教学评选工作的通知

各省辖市卫生计生委、省直管县（市）卫生计生委，各医药卫生学校（院），有关医疗卫生机构：

为推进医教协同，促进医学教育教学改革，探索构建以需求为导向、以学生发展为本、贯彻现代职业教育理念的人才培养模式，交流院校教育、毕业后教育和继续教育各阶段人才培养经验，推广医学教育研究成果，提高医学教育教学质量和卫生人才队伍整体素质，省卫生计生委决定开展2018年医学教育优秀教学成果和优质课教学评选。现将有关事项通知如下：

一、评审原则、程序

河南省医学教育优秀教学成果和优质课教学评选工作在省卫生计生委领导下进行。省卫生计生委聘请有关方面专家组成专家组，负责评审工作。评审坚持“公开、公平、公正”的原则，采取单位初选、集体申报、专家评审的形式。各医药卫生院校（含所属临床实践教学基地）、省直医疗卫生单位、各规范化培训基地的医学教育优秀教学成果和优质课经初审后集中报送省卫生计生委。

二、申报资格

各医药卫生院校（含所属临床实践教学基地）及相关医疗卫生机构从事院校教育、毕业后教育和继续教育的教师、教学辅助人员、教学管理人员均可申报。优秀教学成果的所有参与人员应承担有项目研究任务，并对项目完成做出了一定贡献。

三、医学教育优秀教学成果评选

（一）评选范围

医学教育优秀教学成果是指反映医学教育教学规律，特色鲜明，具有创新性、实用性，对提高教学水平和教育质量、提高临床带教水平和培训质量、实现培养目标产生明显效果的教育教学成果。

1、针对教育对象的特点和培养目标的要求，运用现代教育理论和教学手段，在加强医德和伦理教育、医学人文教育、开展专业或课程建设、实验实习基地建设、教学内容改革、教学方法

和临床带教方法改革、提高教学水平和教育质量等方面的成果。

2、根据教育目的、教育环境和教育教学规律，在促进医教协同，推动教学改革，开展教学评估，加强师资队伍建设和学风建设，实现教学管理现代化等方面的成果。

3、推广、应用已有的教学成果，并在实践中进一步创新和发展，对提高教学水平和教育质量有明显成效的成果。

4、坚持突出实践、注重质量，以提高临床实践能力为重点，规范培养模式，严格过程考核，保证住院医师规范化培训效果同质化的成果。

（二）申报成果形式

1、2016年及以前省医学教育研究立项课题。

2、公开出版的专著、工具书、科普读物，不包括教材。

3、大范围的医学教育调研项目，其调研结果已被政府决策管理部门采用的调研咨询报告（不含论文）。

各类形式的成果必须由成果第一完成人及其所在单位申请和推荐。所有申报成果必须是在2016年1月1日后取得的教学改革和实践探索的成果，2016年以前、已经取得厅级及以上级别的教学成果和非省卫计委立项的成果，不在本次评奖范围。

（三）申报要求

1、初审推荐：各单位对拟申报的教学成果，在本单位进行评审推荐，推荐的成果不超过专任教师总数的3%，并按顺序填写推荐表。河南省医学教育研究立项课题达到结项要求，不再申

报结项，直接申请成果评审。

2、申报资料及要求：（1）《河南省医学教育优秀教学成果申评书》（附件1）一式2份；（2）《河南省医学教育优秀教学成果研究报告》（附件2）1份。每项成果须有2篇以上公开发表的论文，论文原件由各单位审核后，在复印件上加盖单位公章；（3）《河南省医学教育优秀教学成果申评汇总表》（附件3）1份，由申报单位填写（请认真核对申报人姓名）。申报资料（1）和（2）分别单独装订，同时报送（2）和（3）的电子稿。

申报材料装入档案袋内，并将《河南省医学教育优秀教学成果申评书》的封面贴在档案袋正面，档案袋背面贴申报资料目录清单。各院校根据上述要求，对申报材料进行认真审核，确保申报成果的质量和申报材料的完整。每项成果主持人限1人，参研人员4人以内。申报资料不符合要求，不予受理。

（四）奖项设置

省卫生计生委组织专家对申报的成果进行严格的评审，成果分为一、二、三等奖，获奖比例分别为15%、25%、40%。获奖成果由省卫生计生委颁发证书。

四、医学教育优质课教学评选

（一）单位推荐

为保证优质课评选工作的群众性和广泛性，各单位要在组织发动的基础上，先进行预赛，择优推荐，并坚持医学基础课、专业理论课和专业技能课并重。要把这次优质课教学评选活动，作

为一次课堂教学观摩活动。各单位推荐人数不超过专任教师总数的3%，评选范围限定为医学课程。

（二）省级评选

省卫生计生委制订《河南省医学教育优质课教学评选标准》（见附件4），着重点是引导教师贯彻现代职业教育先进理念，优化教学方法和手段，转变教师角色，发挥学生的主体性，使课堂教学更贴近学生实际，更符合学生的认知水平和认知规律，提升课堂学习效果。评选工作按现场授课的形式进行，申报教师按省卫计委的安排（临时通知），按时到指定地点进行讲课，每人25分钟，选择本学科相对独立的知识点进行讲授。评审组将按专业或学科分组，对申报者的现场教学进行评价。优质课评选奖项设一、二、三等奖，获奖比例为15%、25%和40%。获奖课程由省卫生计生委颁发证书。

（三）申报资料及要求。

（1）《河南省医学教育优质课教学评选登记表》，一式2份（见附件5）；（2）《河南省医学教育优质课教学评选汇总表》1份（见附件6），汇总表由学校统一填写，需认真核对申报人姓名，并加盖院校公章并报送电子稿。

各单位报送材料以单位命名建立文件夹，文件夹中按成果和优质课分类，成果和优质课文件分别以申报人命名。

五、资料报送时间地点

（一）报送时间：2018年5月21日-5月25日。

(二) 报送地点：河南省卫生计生委科教处（郑州市金水东路与博学路交叉口东南角）1821 房间。

联系人：刘桂萍 王煜辉 0371 - 85961396；

电子稿发送邮箱：wstkjc1513@126.com。

- 附件：1. 河南省医学教育优秀教学成果申报书
2. 河南省医学教育优秀教学成果研究报告
3. 河南省医学教育优秀教学成果申报汇总表
4. 河南省医学教育优质课教学评选标准
5. 河南省医学教育优质课教学评选登记表
6. 河南省医学教育优质课教学评选汇总表



河南省医学教育优秀教学成果

申 评 书

项目批准号 _____

项目 名 称 _____

项目 负责 人 _____

所 在 单 位 _____

填 表 日 期 _____

河南省卫生计生委制

二〇一八年四月

一、项目组成员信息表

主持人相关信息					
姓名		学历		出生日期	
所在单位		通讯地址、邮编			
职称		学历/学位		专业	
联系方式			邮箱		
项目组主要成员信息					
姓名	单位及从事的工作		职称	在研究中承担的任务	

二、研究成果

自立项以来已经发表的与研究成果相关的论文（刊物、刊号、论文名称）、专著及其他证明材料
--

三、学校（单位）审核意见

学校（单位）对申报成果的意见，包括对研究工作过程和研究成果的评价等。

学校（单位）负责人签章：

年 月 日

四、专家组评审意见

专家组组长：

年 月 日

五、省卫生计生委审定意见

年 月 日

河南省医学教育优秀教学成果 研究报告

自此以下不得出现项目所有参与者个人或单位信息, 否则申请无效!

项目编号	
项目名称	
成果形式	A.著作 B.研究报告 C.论文

一、研究工作总结报告 (不超过 2000 字)

内容提示:

- (一) 研究的主要过程和活动;
- (二) 研究计划执行情况;
- (三) 研究成果解决的教学问题以及解决教学问题的方法;
- (四) 成果的突出特色以及创新点;
- (五) 成果的推广应用价值;
- (六) 成果的出版、发表情况等。

.....

二、研究主体报告

.....

附件 3

河南省医学教育优秀教学成果 申报汇总表

申报单位盖章

序号	成果名称	主持人	职称	主要完成人	单位

单位联系人_____

联系电话_____

附件 4

河南省医学教育优质课教学评选标准

评选指标		评价标准及内容	得分
教学目标 内容 25	教学目标 (10分)	1. 体现教学大纲要求, 包括知识、技能的传授及素质的要求, 体现人文精神的渗透。 2. 依据教学内容、学生特点, 制定切合学生实际的教学目标。	
	教学内容 (15分)	1. 科学性: 讲授系统、准确, 容量适度, 难易得当。 2. 合理性: 以生为本, 重点、难点、关键点设计合理, 处理得当 3. 针对性: 紧密联系实际, 遵从学生身心发展规律, 关注学生个体差异, 满足不同学生学习需要。	
		鼓励性教学策略 (15分)	1. 兴趣激励: 优化导入设计, 教师通过精心设计教学过程, 适当补充与学生生活相关联的教学材料, 激发学生的学习兴趣。 2. 氛围激励: 能正确运用肯定和奖励, 采用适当的竞争方法, 营造民主、平等、和谐、积极向上的课堂氛围。 3. 教材处理符合学生实际, 教育资源丰富, 灵活整合课内外知识, 打破学科本位, 有创新。
教学策略 45	自主性教学策略 (15分)	1. 问题设计最优化: 教师能注意典型问题的设计、分析、解决, 为学生自主发展提供空间。 2. 教学过程活动化: 组织各种形式的课堂教学讨论, 交流、辩论、竞赛等活动形式, 完成教学目标。 3. 在教学中注重学法指导, 注重学生自学, 指导学生学会自主学习和自我评价。	
		创造性教学策略 (15分)	1. 指导学生大胆质疑, 培养学生发现问题和解决问题能力, 并以学生问题作为教学出发点。 2. 引导学生对教学内容进行评议, 鼓励学生发表不同意见和独创性的见解。 3. 组织学生进行研究性学习。
	教学素养 10	教态语言 (5分)	1. 教态得体, 有亲和力, 语言准确、精练、生动、有启发性, 有感召力, 善于反馈调整, 应变力强。
	多媒体 演示(5分)	2. 板书、多媒体课件选择恰当, 制作精美, 演示操作娴熟, 板书布局合理, 内容精要恰当, 书写规范美观。	
学生 状态 20	学习状态 (10分)	1. 学生注意力集中, 课堂气氛活跃, 学习兴趣浓厚, 求知欲强。 2. 学生参与面大, 课堂中能够进行有效的合作与平等的交流。 3. 学生的思维得到启发, 不断地提出问题, 积极地思考问题、分析问题, 学生的创造性能力得到培养。	
		学习结果 (10分)	1. 达到预定的教学目标。 2. 不同层次的学生在原有水平上得到提高。

附件 5

河南省医学教育优质课教学 评选参评教师登记表

姓名		性别		年龄		教龄		学历		职称	
单位					联系电话						
任教专业及年级						使用教材及版本					
授课类型	医学基础课 () 医学专业课 () 医学技能课 ()										
申报课程的教学设计											

附件6

河南省医学教育优质课教学评选汇总表

申报单位盖章

姓名	职称	参评课程内容	单位	联系电话

单位联系人_____

联系电话_____

河南省卫生和计划生育委员会办公室

第 10 号

