郑州铁路职业技术学院

2022年课程思政教学创新大赛活动方案

为落实立德树人根本任务，深化课程思政教学改革，借鉴“岗课赛证”育人模式，以赛促教，以赛促学，提升教师教学创新能力，不断提高人才培养质量，根据河南省教育厅《关于开展2022年河南省高等职业教育教学竞赛活动的通知》（教办职成〔2022〕56号）文件精神及要求，特制订我校2022年课程思政教学创新大赛（简称课程思政大赛）活动方案。

一、竞赛安排

（一）竞赛分组。根据教育部《职业教育专业目录（2021年）》，设公共基础课程组、制造电建相关类课程组、财经农医相关类课程组3个组别。

1.公共基础课程组。包括语文、数学、外语、信息技术、体育与健康、美育、劳动教育、就业与创新创业、心理健康教育等课程。

2.制造电建相关类课程组。包括装备制造大类、电子信息大类、土木建筑大类、交通运输大类的专业类。

3.财经农医相关类课程组 包括财经商贸大类、医药卫生大类、旅游大类、文化艺术大类、食品药品与粮食大类的专业类。

（二）参加对象。课程思政大赛为个人赛。

我校在职教师（包括教龄2年及以上的在编在岗教师、签订正式聘用合同并连续全职在校工作2年以上的在聘教师）均可参赛。鼓励河南省职业教育和继续教育课程思政示范项目教学名师和教学团队负责人参赛。

二、竞赛组织

课程思政大赛分为教学院部竞赛与学校竞赛。校赛获奖教师按竞赛分组择优推荐参加省级竞赛。

（一）教学院部竞赛。各教学院部根据学校要求拟定活动方案，积极组织教师参赛。严把政治关，确保正确政治方向。每个教学院部择优推荐1-2名教师（含兼课教师）参加学校竞赛，近两年曾获得省级高等职业教育教学竞赛活动当年最高奖项的院部增加1个名额。同一组别的推荐作品不能出现课程重复。未举办竞赛的教学院部不参加学校竞赛。

（二）学校竞赛。各院部于指定时间前将推荐参赛教师材料提交至指定邮箱。学校聘邀校内外专家评审优秀参赛作品进入现场竞赛，具体安排另行通知。

现场竞赛包括说课和无学生教学展示、现场答辩两个环节。

1.说课。参赛教师进行5分钟说课，阐明参赛课程的课程思政设计思路与实施路径，着重说明在教学组织过程中如何实现课程思政元素与专业知识、专业技能有机融合，达成课程育人目标。

无学生教学展示。参赛教师现场抽签确定本人参赛的具体教学节段，进行10分钟的无学生课堂教学。

2.现场答辩。评委根据参赛教师表现及相关教学要求等进行提问，选手即时解答，时间不超过5分钟。

3.竞赛评判。由学校聘邀校内外专家，组建评委专家组，共同参与竞赛评判环节。

（三）奖励设置与推荐名额

1.奖励设置。学校竞赛的获奖等次为一、二、三等奖，一等奖获奖作品认定为校级课程思政教育案例。

2.推荐名额。每组别成绩排名校赛前2名的教师推荐参加省级竞赛。

三、竞赛内容

（一）参赛课程应为人才培养方案中的课程。课程思政设计整体完整，结合职业教育类型定位，明确课程性质与任务、课程目标与要求、课程结构与内容、学生考核与评价、教学实施与保障授课进程与安排等，体现课程思政特色。

（二）落实立德树人根本任务，强调课程思政元素。根据技术技能人才培养要求，依据专业和课程特点，深入挖掘各门课程蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，将课程思政有效融入课堂教学的教学整体设计、教学实施过程、实习实训过程等方面情况，突出重点，准确把握课程思政方向，体现课程思政元素与专业知识、专业技能有机融合的方法策略等，优化课程思政内容，将知识传授、能力培养和价值塑造有机融为一体，激发学生认知、情感和行为的认同。

（三）突出育人功能，实现育人与育才相统一。把握好“教书” 与“育人”两者之间的关系，实现显性教育和隐性教育相统一 ，教书和育人相统一，育人和育才相统一，有效提升技术技能人才培养质量。通过重点说明专业知识、专业技能与课程思政育人元素的融合，说明学生学习效果、特色创新等。

四、竞赛材料

（一）教学院部材料

1.教学院部竞赛相关组织材料（包括组织概况、竞赛方案和通知、竞赛结果和图片等）。

2.学校竞赛推荐汇总表电子版、盖章扫描件各一份。（附件2）。

（二）参赛教师材料

1.参赛教师推荐表盖章扫描件一份。（附件1）。

2.参赛教师身份证扫描件一份。

3.参赛课程完整的课程标准。应体现课程育人目标与课程思政内容。正文字数不超过4000字。

4.参赛课程的部分章节教案。以1个学时为基本单位，提交参赛课程不同章节的4个学时的教案，每个教案正文字数不超过 3000 字。每件参赛作品的全部教案应按课程的章节先后顺序逐一标明序号，合并为一个文件提交，须有目录。

教案内容须包括但不限于授课信息、教学目标、授课重难点及解决方案、教学设计、课程思政融入点、特色创新与诊断改进等。

5.参赛课程的课程思政实施方案。阐述在本门课程的教学中课程思政元素与专业知识、专业技能有机融合的思路、方式、成效等。正文字数不超过3000字。插入的图表应有针对性、有效性，尺寸合适、清晰，不超过10张。

（三）其他事项

1.参赛课程内容及相关材料价值导向正确，参赛作品是参赛者本人的教学成果，不得抄袭、剽窃他人作品。

2.所有参赛材料以教学院部为单位，于指定时间前发到指定邮箱。未按要求提交参赛材料的院部，视同放弃参加竞赛。

3.除参赛教师推荐表外，参赛教师提交的其他所有材料中，均不得以任何形式泄露参赛教师个人信息及所在院部的信息，否则取消参赛资格。

五、竞赛保障

（一）理论实践研究与资源转化。加强课程思政教学竞赛理论与实践研究，持续举办课程思政主题论坛，探索创新课程思政建设方法路径；在竞赛中表现优秀的教师须分享获奖课程教学方案和心得体会，学校将汇编课程思政教育案例集，推动竞赛服务教育教学、服务教师和学生。

（二）竞赛督导与评价。加强院部竞赛与学校竞赛事务的督导，提高竞赛监督水平，促进竞赛更加公平；探索建立课程思政建设质量评价体系和激励机制，将各教学院部的竞赛组织情况作为今后相关教育教学工作的评价依据之一。

（三）竞赛支持保障。加强在政策、经费和条件等方面的支持与保障力度，为开展课程思政教学设计、分享、展示、培训、研讨等活动提供良好的平台与支撑。

六、材料报送

各类材料于8月29日前以教学院部为单位报送，过期视为自动放弃。教学院部材料与参赛教师材料分文件夹报送。教学院部材料标明“2022年课程思政教学创新大赛+院部”，参赛教师材料标明“2022年课程思政教学创新大赛+院部+组别+姓名”。

联系人：教务处综合科宋颖，电话：60867081，邮箱：11148@zzrvtc.edu.cn。