

郑州铁路职业技术学院工会文件

郑铁工〔2025〕8号



关于在全校举办 2025 年度教学技能竞赛的通知

各分工会：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，认真贯彻落实全国教育大会精神、《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和《中共中央、国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专家化教师队伍建设的意见》要求，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，加强教师队伍建设，强化职业院校教师实践技能，提高高校教师创新教学水平，激励广大教职工走技能成才、技能报国之路，助力河南教育整体高质量发展，根据河南省总工会、河南省教育厅印发《关于在全省教育系统举办2025年度教学技能竞赛的通知》的文件要求，经研究，决定举办2025年度校内教学技能

竞赛（以下简称“教学竞赛”），现将有关事宜通知如下。

一、竞赛宗旨

围绕立德树人根本任务，以“上好一门课”为理念，以加强师德师风建设、锤炼教学基本功为着力点，充分发挥教学技能竞赛在提高教师队伍素质中的示范引领作用，进一步激发我校青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

二、竞赛原则

坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与、层层发动；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

三、组织领导

组长：董 媛 党委副书记

李福胜 副校长

成员：董忠生 付红青 李秀玲 钱晓音

领导小组下设办公室，设在校工会，董忠生同志兼任办公室主任，李秀玲同志任副主任，潘秋萍、袁帅、陈萍萍、李东侠、魏瑶瑶、李鑫、吴钰七位同志为成员，陈静远同志负责智慧教室使用培训工作。

四、竞赛科目和参赛对象

（一）竞赛科目

2025 年全校教学技能竞赛，共设 3 个竞赛类别。具体学科门类如下：

公共基础（含语文、数学、外语、思想政治、体育、美

育、信息技术等公共基础课程)；

文科综合 (含53财经商贸、54旅游、55文化艺术、56新闻传播、57教育与体育、58公安与司法、59公共管理与服务)；

理工综合 (含41农林牧渔、42资源环境与安全、43能源动力与材料、44土木建筑、45水利、46装备制造、47生物与化工、48轻工纺织、49食品药品与粮食、50交通运输、51电子与信息、52医药卫生)。

(二) 参赛对象

遵守国家宪法和法律，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质和师德师风修养，近3学年(2022—2025学年)持续从事一线教学工作。

参赛要求：凡是我校1979年8月31日以后出生的专兼职教师均可按照所从事教学(三年以上)的专业学科门类报名。教龄3年(含)以上，近3学年教授科目相同且年平均教学课时不低于100课时。

五、竞赛形式及流程

(一) 竞赛形式

采用线上、线下的形式进行，评委按照省赛评分办法进行现场打分；上报参加省赛的人员在校园网或学校工会网公示、经公示无异议上报。

(二) 竞赛流程

第一阶段：**院部初赛**：各分工会须组织本院部初赛，并筛选推荐上报。所有推荐的选手，需录制一节课堂教学视频。视频要求为MP4格式，分辨率720P以上，大小不超过1200Mb。

视频中选手必须出镜，图像清晰稳定，声音清楚。教学过程须全程连续录制，不得分段录制和剪辑。（原则上每个分工会推荐1-2名）。

第二阶段：校内视频复赛：学校评委从各院部推荐的选手参赛视频中选拔出18名参加学校组织的教学技能竞赛现场比赛，评分细则见附件1。

第三阶段：校内现场决赛：按照省现场决赛评分细则从18名选手中决出参加省赛的9名选手，评分细则见附件2-4。具体比赛时间另行通知。

推荐参加省赛的9名选手在校园网公示，公示时间不少于5个工作日，无异议者进行推荐报送。

六、校内视频复赛内容及计分办法

（一）视频复赛参赛课程。参赛课程须为近三学年选手连续主讲的教学课程；参赛课程的实际学分要求不得少于2个学分（含2个学分）。

（二）视频复赛内容。视频复赛选手需录制一节课堂教学（“无生教学”形式）视频，时长不超过20分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。具体评分细则见附件1。

（三）视频复赛计分办法。评委评分实行实名制。选手的得分为去掉一个最高分和一个最低分后的平均分。为确保比赛的公平公正，对在视频复赛过程中出现赛事违纪违规行为的选手，将在其得分中予以扣分处理（扣分规定见附件1）。

七、校内现场决赛内容及计分方法

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、课堂教学、教学反思三部分竞赛内容，总分为100分，教学设计、课堂教学、教学反思三部分分值分别为20分、75分、5分（具体评分细则见附件2-4）。

1. 教学设计。教学设计是指以1个课时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称（注明对应的参赛课程大纲章节）、教学指导思想、内容分析、学情分析、教学目标、教学重点与难点、教学过程设计等。

选手需准备参赛课程5个课时的教学设计方案，每个课时的教学设计方案注明对应的参赛课程大纲章节。评委将对整套教学设计方案进行打分。

2. 课堂教学。采取“无生教学”的形式，课堂教学时间不超过20分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。选手需准备参赛课程5个学时相对应的5个课堂教学节段的PPT，课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应一致。

3. 教学反思。参赛选手结束课堂教学环节后，进入指定教室，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在45分钟内完成对本讲课节段的教学反思材料（500字以内）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。反思室提供电脑，不允许携带任何书面或电子等形式的资料。

八、竞赛要求

（一）周密部署，严密组织。各分工会要结合本单位实际，

制定切实可行的竞赛方案，明确职责，量化标准，规范程序，落实责任；要对所推荐选手的师德师风严格把关，依据参赛对象条件要求选拔优秀选手参赛。

（二）坚持守正创新，简化选拔程序。要坚持科教融合，将前沿科技成果融入课堂教学；要坚持课程思政创新，充分挖掘课程思政元素有机融入课堂教学。

（三）坚持原则，综合评价。坚持公正、公平、客观、全面的原则，综合评价参赛者的教育教学能力和水平。评委要结合参赛者的实际授课效果和教案设计，依据评分标准综合打分，选出优秀课例。

（四）坚持公开公正，规范推荐流程。参赛选手条件应为1979年8月31日以后出生，从事相关学科教学工作3年以上的一线教师。对弄虚作假、徇私舞弊或未经选拔程序而获奖者，一经发现，撤销荣誉称号，并追究有关人员的责任。

（五）坚持“上好一门课”理念，遵循教学规律。参赛选手应深刻理解和践行“上好一门课”理念，遵循教育教学规律，根据课程教学内容，合理运用教学方法和策略。鼓励参赛选手充分展示个人教学风格和特色。严禁套用相同模式完成所有教学设计或教学课件PPT，严禁教学设计、课件PPT、视频出现姓名、各单位等任何与个人相关的信息。各分工会对本单位参赛选手的竞赛材料进行严格审核和把关，对于出现违规违纪行为，校教学技能竞赛领导小组将按程序处理。

（六）认真总结经验，注重培育典型。各分工会要充分利用微信、微博等新媒体，积极做好宣传报道，大力宣传推进

教学改革的先进事迹，及时总结经验，注重发现典型，促进全校教师教学技能水平不断提升。

（七）严格按时间报名和报送材料。校教学技能竞赛领导小组办公室将适时下发决赛补充通知，明确报名审核和材料报送等具体事宜，请各分工会和参赛选手严格按照规定执行。未按时报名的，将视作放弃参赛资格；未按时提交竞赛材料的，将视作选手放弃参赛资格。

九、表彰奖励

省竞赛获奖者由省教学技能竞赛领导小组统一进行表彰，具体奖项：

1. 省现场决赛评选出各科目第1至第10名选手由河南省总工会、河南省教育厅颁发名次证书，本科组、高职组前3名选手择优推荐参加全国高校青年教师教学竞赛，各科第1名选手为特等奖，其他进入现场决赛的为一等奖，未进入现场决赛的按初赛组织单位推荐等次确定。获奖选手在教师职称评审中体现教育教学实绩，在相关荣誉表彰等方面予以倾斜。

2. 学校对获得学校和省赛三等奖以上的获奖者按照学校奖励办法颁发证书并进行物质奖励。学校设奖依据报名参赛人数和比赛平均成绩而定。

十、选手需报送的材料及报送时间

（一）报送材料

1. 《郑州铁路职业技术学院2024年度教学技能竞赛申报审批表》1份，A3纸双面打印（附件2）。

2. 《郑州铁路职业技术学院 2024 年度教学技能竞赛选手基本情况汇总表》。

3. 参赛视频，命名格式：科目一姓名一分工会。

选手材料一经提交，不得要求进行更改或调换。

（二）报送时间

2025 年 6 月 13 日 16:00 前将参赛视频通过 U 盘拷贝到办公楼 421 电脑，申报审批表、汇总表纸质稿盖章后交至办公楼 421。

十一、联系方式

联系人：袁帅

校 电：6024

本通知未尽事宜，将以补充通知形式予以明确。

附件1：2025年校内教学技能竞赛视频比赛评分细则

附件2：2025年度校内现场决赛“教学设计”评分细则

附件3：2025年度校内现场决赛“课堂教学”评分细则

附件4：2025年度校内现场决赛“教学反思”评分细则

附件5：郑州铁路职业技术学院2025年度教学技能竞赛申报审批表

附件6：郑州铁路职业技术学院2025年度教学技能竞赛选手基本情况汇总表

校工会 教务处

2025年5月19日

2025 年度校内教学技能竞赛视频比赛

评分细则

(满分100分)

项目	评测要求		分值
课堂教学 (100分)	教学内容 (40分)	贯彻立德树人的根本任务,突出课程思政。	8
		理论联系实际,符合学生的特点。	8
		注重学术性,内容充实,信息量充分,渗透专业思想,为教学目标服务。	8
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	5
		重点突出,条理清楚,内容承前启后,循序渐进。	11
	教学组织 (40分)	教学过程突出以学生为中心,安排合理,方法运用灵活、恰当,教学设计方案体现完整。	12
		启发性强,能有效调动学生思维和学习积极性。	12
		教学时间安排合理,课堂应变能力强。	5
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	6
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理,板书与多媒体相配合,简洁、工整、美观。	5
	语言教态 (13分)	语言清晰、流畅、准确、生动、发音标准,语速节奏恰当。	6
		肢体语言运用合理、恰当,教态自然大方。	4
		教态仪表自然得体,精神饱满,亲和力强。	3
	教学特色 (7分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	7

附件 2

2025 年度校内现场决赛“教学设计”评分细则

(满分 20 分)

项目	评测要求	分值
教学设计 (20 分)	紧密围绕立德树人根本任务，突出课程思政。	2
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。	4
	教学目标明确、任务清晰。	4
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。	4
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。	4
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2

附件 3

2025 年度校内现场决赛“课堂教学”评分细则

(满分 75 分)

项目	评测要求		分值
课堂教学 (75 分)	教学内容 (30 分)	贯彻立德树人的根本任务,突出课程思政。	6
		理论联系实际,符合学生的特点。	6
		注重学术性,内容充实,信息量充分,渗透专业思想,为教学目标服务。	6
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	3
		重点突出,条理清楚,内容承前启后,循序渐进。	9
	教学组织 (30 分)	教学过程突出以学生为中心,安排合理,方法运用灵活、恰当,教学设计方案体现完整。	10
		启发性强,能有效调动学生思维和学习积极性。	10
		教学时间安排合理,课堂应变能力强。	3
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	4
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理,板书与多媒体相配合,简洁、工整、美观。	3
	语言教态 (10 分)	语言清晰、流畅、准确、生动、发音标准,语速节奏恰当。	5
		肢体语言运用合理、恰当,教态自然大方。	3
		教态仪表自然得体,精神饱满,亲和力强。	2
	教学特色 (5 分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	5

附件 4

2025 年度校内现场决赛“教学反思”评分细则

(满分 5 分)

项目	评测要求	分值
教学反思 (5 分)	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。	5

郑州铁路职业技术学院

2025 年度教学技能竞赛申报审批表

姓 名：_____

工 作 单 位：_____

学 科（专业）：_____

填 报 日 期：_____

姓名		性别		出生年月		
年龄		职称		职务		
工作单位			参加工作时间			
从事本学科教学年限		联系方式				
工 作 简 历						
近 3 年 来 教 学 任 务 完 成 情 况	起止时间	授课名称		实际授课时数		
	年平均课时数					
何 时 何 地 受 过 何 种 奖 励 以 及 教 学 科 研 方 面 获 奖 情 况						

<p style="text-align: center;">教育教学工作中的主要成绩</p> <p>(教书育人、师德修养、素质教育、教学研究、班主任工作、教学教改、教育教学效果等)</p>	
<p style="text-align: right;">(学院公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	

<p style="text-align: center;">所在 基层 行政 意见</p>	<p style="text-align: center;">(学院公章) 年 月 日</p>	<p style="text-align: center;">所在 基层 工会 意见</p>	<p style="text-align: center;">(分工会公章) 年 月 日</p>
--	---	--	--

(参赛教师按照此表规格、样式复制，A3纸打印对折，审批后由所在单位存档)

附件 6

郑州铁路职业技术学院 2025 年度教学技能竞赛选手基本情况 汇总表

报送单位（盖章）：

填报人：

电话：

姓 名	性 别	出生年月	教 龄	职 称	职 务	从事本学科 教学年限 (不少于 3 年)	工作单位	科 目	此次竞 赛获得 奖项